

УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ «СОШ №3  
 имени дважды героя Советского Союза  
 Н.М.Скоморохова Г. Красноармейска»  
 И.В. Барбанова  
 Приказ №296 от 31.08.2020 г.

## Программа

### совершенствования организации питания школьников «Здоровое питание на 2020-2021 уч. год МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска»

#### 1. Паспорт программы

<b>1. Наименование Программы</b>	Программа совершенствования организации питания школьников «Здоровое питание 2020-2021» МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска»
<b>2. Основание для разработки Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Конвенция о правах ребенка.</li> <li>▪ Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка».</li> <li>▪ Закон РФ № 273 от 21.12.2012 г. «Об образовании»</li> <li>▪ Закон Саратовской области № 215 от 28.11.2013 г. «Об образовании в Саратовской области»</li> <li>▪ СанПин 2.4.4.2599-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в ОУ»</li> <li>▪ СанПин 2.4.5.2409-08 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания учащихся в ОУ, учреждениях начального и среднего профессионального образования»</li> <li>▪ Постановление главного санитарного врача РФ от 31.09.2006 года №30 «Об организации питания учащихся в ОУ»</li> <li>▪ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2013 г. № 08-2053 «О направлении информационно-методических материалов»</li> </ul>
<b>3. Разработчики Программы</b>	Администрация
<b>4. Основные исполнители Программы</b>	Администрация, педагогический коллектив школы, работники школьной столовой, медицинский работник, родители.
<b>5. Цель Программы</b>	Обеспечение здорового питания школьников в целях сохранения и укрепления их здоровья, а также профилактики заболеваний.
<b>6. Основные задачи Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>• обеспечение доступности школьного питания;</li> <li>• гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• профилактика среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>• пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li> <li>• организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания</li> <li>• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li> <li>• осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.</li> </ul>
<b>7. Основные направления Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация рационального питания учащихся;</li> <li>• Обеспечение высокого качества и безопасности питания;</li> <li>• Увеличение охвата горячим питанием, доведение до 100%;</li> <li>• Организация образовательно-разъяснительной работы по вопросам здорового питания; пропаганда принципов здорового и полноценного питания.</li> <li>• Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей</li> </ul>
<b>9. Реализация программы</b>	2020-2021 гг.
<b>10. Объемы и источники финансирования</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Средства Федерального бюджета</li> <li>• Средства Регионального бюджета</li> <li>• Средства бюджета муниципального образования</li> <li>• Родительские средства</li> <li>• Другие источники</li> </ul>
<b>11. Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Наличие пакета документов по организации школьного питания;</li> <li>• обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;</li> <li>• обеспечение доступности школьного питания</li> <li>• обеспечение гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании;</li> <li>• отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;</li> <li>• сохранение и укрепление здоровья школьников;</li> <li>• увеличение охвата горячим питанием школьников и работающих сотрудников школы, доведение его до 100%;</li> <li>• улучшение санитарно-гигиенического и эстетического состояния школьной столовой;</li> <li>• формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;</li> <li>• осознание целостности окружающего мира, освоение норм</li> </ul>

	здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.
<b>12. Организация контроля за исполнением Программы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общественный контроль за организацией и качеством питания школьников со стороны родительского комитета школы;</li> <li>• Информирование общественности о состоянии школьного питания через сайт школы;</li> <li>• Информирование родителей на родительских собраниях.</li> </ul>
<b>Содержание Программы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Паспорт Программы совершенствования организации питания школьников «Здоровое питание» 2020-2021 МБОУ «СОШ №3 г. Красноармейска»</li> <li>2. Пояснительная записка</li> <li>3. Общая характеристика Программы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Цель Программы;</li> <li>• Задачи;</li> <li>• Принципы</li> </ul> </li> <li>4. Описание места программы в образовательном процессе</li> <li>5. План работы по формированию культуры здорового питания <ul style="list-style-type: none"> <li>-личностные</li> <li>-метапредметные</li> <li>-предметные</li> </ul> </li> <li>6. Содержание образовательной программы по формированию культуры здорового питания <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание программы для обучающихся 1 – 7 классов(ФГОС)</li> </ul> </li> <li>7. Ресурсное обеспечение</li> <li>8. Условия успешной реализации программы</li> <li>9. Сроки реализации программы 2020-2021 г.:</li> <li>10. Ожидаемые результаты реализации Программы</li> <li>11. Механизм реализации Программы</li> <li>12. План деятельности по реализации Программы.</li> <li>13. Календарный план реализации программы на 2020 - 2021 учебный год.</li> <li>14. Оценка эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания(мониторинг)</li> <li>15. Приложения</li> </ol>

## 2. Пояснительная записка

Под здоровым питанием понимают питание, обеспечивающее рост, нормальное развитие и жизнедеятельность человека, способствующее укреплению его здоровья и профилактике заболеваний. В настоящее время вопросам обеспечения именно здорового питания населения уделяется большое внимание. Правительством Российской Федерации утверждены «Основы государственной политики Российской Федерации в области здорового питания населения до 2020 года» (распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 октября 2010 г. № 1873-р), которыми предусмотрен комплекс мероприятий, направленных на создание условий, обеспечивающих удовлетворение в соответствии с требованиями медицинской науки потребностей различных групп населения в здоровом питании с учетом их традиций, привычек и экономического положения.

Структура питания населения России, в том числе и детей, особенно детей школьного возраста, характеризуется недостаточным потреблением наиболее ценных в биологическом отношении пищевых продуктов, таких как мясо и мясопродукты, молоко и молочные продукты, рыба и рыбные продукты, яйца, растительное масло, фрукты и овощи. При этом выявляется выраженная тенденция к повышению потребления хлеба и хлебопродуктов, а также картофеля.

Как следствие сложившейся структуры питания населения России, на первый план выходят следующие нарушения пищевого статуса: дефицит животных белков, достигающий 10 – 15% от рекомендуемых величин, особенно в группах населения с низкими доходами; дефицит полиненасыщенных жирных кислот на фоне избыточного поступления животных жиров, соли и сахара; выраженный дефицит большинства витаминов, выявляющийся повсеместно у более половины населения.

Очень серьезной является проблема недостаточности в питании населения ряда минеральных веществ и микроэлементов, таких как кальций, железо, йод, фтор, селен, цинк; весьма значителен в нашем рационе и дефицит пищевых волокон. Все это приводит к резкому снижению устойчивости организма к неблагоприятным факторам окружающей среды за счет нарушения функционирования систем антиоксидантной защиты и, как следствие, – к развитию иммунодефицитных состояний.

В жизни человека условно можно выделить несколько периодов, в которых правильное, оптимальное питание занимает особо важное место. В эти периоды человек должен иметь возможность получать особые, функциональные, диетические и другие специализированные пищевые продукты.

Это дошкольный и школьный периоды жизни, когда формируются все органы и системы человека, выстраивается его тело, формируются нервная система и психика. Недостаточность питания в этом возрасте может серьезно нарушать физическое и умственное развитие ребенка.

Основные правила здорового образа жизни и питания должны постоянно находиться в поле зрения каждого человека. Обучение должно начинаться с семьи, детского сада и далее продолжаться во всех образовательных организациях, независимо от их профиля.

При реализации государственной политики по формированию здорового образа жизни и питания важно учитывать еще один фактор – необходимость активного участия в поддержании, сохранении и восстановлении своего здоровья самого человека. Сформировать у людей сознательное, уважительное отношение к себе и своему здоровью от начала жизни до преклонного возраста – задача врачей и педагогов, обладающих научной информацией о здоровье, и средств массовой информации, способных понятно, доходчиво, интересно донести необходимые знания до человека.

Работа по формированию культуры здорового питания проводится в школе по трем направлениям:

**Первое** - рациональная организация питания в школьной столовой. Структура, режим и организация питания в школе соответствуют всем гигиеническим требованиям и служат примером здорового питания.

**Второе** - реализация образовательной программы по формированию культуры здорового питания.

При формировании культуры здорового питания наиболее эффективна комплексная и системная работа, когда постепенно формируются основы гигиены и режима питания, дается представление о полезных продуктах и полезной пище, о необходимых питательных веществах, о рациональной структуре питания, о культуре питания разных народов и т.п. Программа предусматривает различные формы организации занятий, наиболее эффективные в разном возрасте и предполагает тесное взаимодействие с родителями.

**Третье** направление - просветительская работа с родителями (законными представителями), вовлечение родителей в процесс формирования культуры здорового питания в семье.

Программа по формированию культуры здорового питания необходима обучающимся для того, чтобы они могли достичь высот своего потенциала знаний, полноценно развиваться физически и умственно, обеспечить здоровье и благополучие на всю жизнь.

Цель реализации Программы состоит в реализации требований ФГОС начального, основного, среднего общего образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся и потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **3. Общая характеристика программы**

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся (далее - Программа) является подпрограммой основных программ, предусмотренных ФГОС: программы формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни для обучающихся уровня начального общего образования;

программы воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни; программы воспитания и социализации обучающихся на уровне среднего общего образования, которая должна содержать описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Программа здорового питания по ФГОС включает в себя один модуль:

для обучающихся 1 - 6 классов, начальное общее образование.

## **Цель и задачи:**

**Цель Программы** - формирование у обучающихся культуры питания как составляющей здорового образа жизни и создание необходимых условий, способствующих укреплению их здоровья.

### **Задачи**

Реализация Программы предполагает решение следующих образовательных и воспитательных задач:

- формирование и развитие представлений у обучающихся о здоровье как одной из важнейших человеческих ценностей;
- формирование готовности обучающихся заботиться и укреплять собственное здоровье;
- формирование у обучающихся знаний о правилах рационального питания, их роли в сохранении и укреплении здоровья;
- профилактика поведенческих рисков здоровья, связанных с нерациональным питанием обучающихся;
- освоение обучающимися теоретических навыков по приготовлению кулинарных блюд;
- информирование обучающихся о национальных традициях, связанных с питанием, расширение знаний об истории питания;
- формирование чувства уважения к культуре своего народа и культуре и традициям других народов;
- развитие творческих способностей и кругозора у обучающихся познавательной деятельности;
- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

### **Принципы формирования культуры здорового питания:**

- научная обоснованность и практическая целесообразность;
- возрастная адекватность;
- необходимость и достаточность информации;
- модульность структуры;
- системность и последовательность;
- вовлеченность семьи в реализацию программы.

## **4. Описание места программы в образовательном процессе**

Реализация Программы, направленной на повышение уровня знаний и практических умений обучающихся предусматривает:

- организацию кружков, секций, внеурочных занятий по избранной тематике;
- проведение тематических дней здоровья, интеллектуальных соревнований, конкурсов, праздников и т. п.;
- Программа предусматривает разные формы организации занятий с учащимися: интеграцию в учебный план; проведение дней здоровья; занятия в кружках, секциях; проведение досуговых мероприятий: конкурсов, праздников. Работу по просвещению родителей. Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками столовой, медицинской сестрой.

## 5. План работы по формированию культуры здорового питания

### Личностные, метапредметные и предметные результаты реализации образовательной программы по формированию культуры здорового питания

Результаты освоения Программы являются одним из важнейших механизмов реализации требований ФГОС к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу. Они представляют собой систему обобщённых личностно-ориентированных целей образования, допускающих дальнейшее уточнение и конкретизацию, что обеспечивает определение и выявление всех составляющих планируемых результатов, подлежащих формированию и оценке.

Результаты реализации модуля Программы для обучающихся 1 – 7 классов, начальное общее образование:

личностные результаты	метапредметные результаты	предметные результаты
формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов; формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств; формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета	получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии

## 6. Содержание образовательной программы по формированию культуры здорового питания

### Содержание программы для обучающихся 1 – 7 классов

Программа курса по формированию культуры здорового питания обучающихся 1-7 классов состоит из 6 тематических разделов.

Раздел	Содержание
Как устроен человек	Строение человека. Органы пищеварения, работа органов пищеварения
Личная гигиена	Понятие «гигиена» - гигиена личная, гигиена жилища, гигиена труда. Правила личной гигиены - уход за лицом, руками, ртом, ногтями, телом, волосами, одеждой, обувью, предметами быта. Выполнение правил личной гигиены
Чтобы зубы не болели	Правильное питание для сохранения здоровых зубов. Состав пищи и здоровые зубы. Сладости, их влияние на состояние и сохранение зубов
Береги зрение смолоду	Строение глаза. Причины ухудшения зрения. Влияние режима правильного питания на сохранение зрения
Как правильно питаться	Значение питания в жизни человека. Все ли мы знаем о здоровой пище. Как правильно питаться. Питание школьников
Наше здоровье в наших руках	Пирамида здорового питания. Создай свою пирамиду здоровья. Характеристика ступеней пирамиды здорового питания

## 7. Ресурсное обеспечение

№№	Ресурс	Направление деятельности
1.	Материально-технический	Обеспечение учебно-воспитательного процесса необходимым оборудованием и ТСО Поиск возможностей по улучшению материально-технической базы школы
2.	Кадровый	1.Использование кадрового потенциала школы: - педагогический коллектив учителей-предметников; - социальный педагог; - психолог школы; - классные руководители; 2.Использование высококвалифицированных ресурсов социальных партнеров (работников районного музея, культурно-просветительских учреждений и т.п.)
3.	Научно-методический	1.Содействие профессиональному росту педагогов 2.Организация работы творческих, проблемных, исследовательских групп 3. Включение педагогов в проектную деятельность
4.	Социально-психологический	1. Создание психологического, позитивного климата, климата взаимной заботы 2. Стимулирование деятельности, углубление мотивации деятельности
5.	Финансовый	1. Рациональное распределение и использование бюджетных и внебюджетных финансовых средств 2.Поиск дополнительных источников финансирования
6.	Информационный	Регулярное обновление 1. библиотечного фонда; 2. объема медиа-информации

## 8. Условия успешной реализации программы

1. Использование образовательных технологий: дискуссионные процедуры; выполнение письменных работ по разделам Программы; проблемные лекции; организация самостоятельной деятельности; ролевые игры; тренинг.
2. В качестве обучающего материала используются наглядные пособия (плакаты); видео-, кино- и телефильмы в соответствии с разделами Программы.
3. Уровень кадрового потенциала в соответствии с действующей нормативно-правовой базой характеризуется выполнением следующих требований:  
базовое образование всех преподавателей соответствует профилям преподаваемых дисциплин;  
все преподаватели занимаются учебно-методической деятельностью по профилю преподаваемых дисциплин.
4. Привлечение к преподаванию отдельных разделов программы квалифицированных специалистов, имеющих соответствующее образование и опыт практической работы на предприятиях общественного питания;
5. В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:  
воспитание и развитие качеств личности, отвечающих задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;  
переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы



достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, воспитанника (в том числе одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

#### **9. Сроки реализации программы 2020-2021 г.:**

- анализ состояния сформированности культуры питания;
- планирование реализации основных направлений программы;
- создание условий реализации программы;
- начало реализации программы;
- промежуточный мониторинг результатов;
- корректировка планов в соответствии с целями и задачами и промежуточными результатами;
- завершение реализации программы;
- мониторинг результатов;
- анализ результатов.

#### **10. Ожидаемые результаты реализации Программы**

- наличие сформированного пакета документов по организации школьного питания;
- обеспечение детей и подростков питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- обеспечение доступности школьного питания;
- отсутствие среди детей и подростков инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- улучшение здоровья и повышение учебных успехов школьников благодаря совершенствованию качества школьного питания ;
- увеличение охвата горячим питанием, доведение его до 100%
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, на использование здорового питания, формирование знаний о негативных факторах риска здоровью;
- осознание целостности окружающего мира, освоение норм здоровьесберегающего поведения, основ культуры питания, приобретение и совершенствование навыков самообслуживания.

## 11. Механизм реализации программы

### Производственный и общественный контроль за организацией питания:

№	Вид контроля	Структура, осуществляющая контроль
1.	Контроль за формированием рациона питания	Директор школы, ответственный за горячее питание, члены управляющего совета
2.	Входной производственный контроль	Бракеражная комиссия
3.	Контроль санитарно-технического состояния пищеблока	Бракеражная комиссия
4.	Контроль сроков годности и условий хранения продуктов	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания
5.	Контроль за санитарным содержанием и санитарной обработкой предметов производственного окружения	Комиссия по контролю за организацией и качеством питания
6.	Контроль за приемом пищи	Дежурный администратор, классные руководители

### Выполнение задач и обязанностей участников образовательного процесса в решении вопросов здорового питания школьников.

#### **Задачи администрации школы:**

Составление расписания занятий с обеспечением необходимого режима питания;

- Контроль качества питания;
- Контроль обеспечения порядка в столовой;
- Контроль культуры принятия пищи;
- Контроль проведения воспитательной работы со школьниками по привитию навыков культуры приема пищи;

#### **Обязанности работников столовой:**

- Составление рационального питания на день и перспективного меню;
- Включение в меню овощей, фруктов, витаминизированных напитков из натуральных ягод;
- Обеспечение столовой качественными продуктами для приготовления пищи;
- Использование современных технологии приготовления пищи для сохранения питательной ценности продуктов.

#### **Обязанности классных руководителей:**

- Проведение бесед о культуре питания, рациональном и правильном питании, роли питания для развития организма; организация конкурсов и викторин на тему правильного питания
- Воспитание навыков культуры поведения в столовой во время приема пищи;
- Проведение бесед с родителями о подходе к проблеме питания в семье;

#### **Обязанности родителей:**

- Прививать навыки культуры питания в семье;
- Выполнять рекомендации классных руководителей и медицинских работников по питанию в семье.

#### **Обязанности учащихся:**

- Соблюдать правила культуры приема пищи;
- Принимать участие в мероприятиях по пропаганде здорового питания.

## 12. План деятельности по реализации Программы.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат и выполнение
<b>1. Организационно-аналитическая работа, информационное обеспечение</b>				
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	сентябрь	директор школы	приказ
2	Совещание классных руководителей об организации горячего питания.	август ежегодно	зам. директора по ВР,	протокол совещания
3	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания	сентябрь ежегодно	директор	протокол
4	Заседание Управляющего Совета по организации питания по вопросам:  - охват учащихся горячим питанием  - соблюдение сан. гигиенических требований;	сентябрь ежегодно	директор	протокол
5	Организация работы бракеражной комиссии по питанию	в течение года	зам. директора по ВР	план работы, акты проверок
6	Осуществление ежедневного контроля за работой столовой	в течение года	зам. директора по ВР	материалы отчётов (журналы)
<b>2. Работа по воспитанию культуры питания среди учащихся.</b>				
1	Проведение уроков-здоровья	ежегодно	классные руководители	разработки уроков
2.	- Оформление обеденного зала	сентябрь	классные руководители	

	столовой  Создание презентаций о здоровом питании		декабрь		презентация
3	Игра – праздник для учащихся начальной школы «Золотая осень». Конкурс поделок из овощей и фруктов.		Ноябрь, ежегодно	зам. директора по ВР	разработка праздника, информация на школьном сайте
4	«Масленица»		февраль, ежегодно	зам. директора по ВР	разработка праздника, информация на школьном сайте
5	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся		ежемесячно	помощник по организации питания	ежемесячный отчёт
6	Анкетирование учащихся по вопросам питания		ежегодно	Соц. Педагог	результаты анкетирования
7	Работа по оздоровлению учащихся в летний период (каникулярное время)		ежегодно	Директор	план работы ДОЛ
9	Выставка книг по теме: «Гигиена питания».		Ежегодно	библиотекарь	информация на школьном сайте
10	Проведение бесед о горячем питании		в течение года	классные руководители	разработки классных часов, информация на школьном сайте
11.	Работа над проектами по формированию здорового образа жизни		апрель	зам. директора по ВР, классные руководители	материалы по проекту
12.	Проведение Дней здоровья		апрель ежегодно	учителя физкультуры, зам. дир. по ВР	отчёт о проведении Дня здоровья
<b>3. Работа с педагогическим коллективом, сотрудниками столовой, медицинской сестрой</b>					
1.	Организация льготного питания		сентябрь	соц. педагог	приказ

	учащихся	ежегодно		
2.	Ведение пропаганды здорового питания	ежегодно	классные руководители	планы воспитательной работы
3.	Осуществление постоянного наблюдения за состоянием питания.	ежегодно	директор, ответственный за питание, классные руководители	
4.	Реализация курса «Кулинария» в рамках образовательного предмета «Технология».	ежегодно	классные руководители	рабочая программа
5.	Стимулировать классных руководителей, добившихся максимального охвата питанием	ежемесячно	директор школы	приказ, портфолио классных руководителей
6.	Организация консультаций для классных руководителей: - культура поведения учащихся во время приема пищи, - соблюдение санитарно-гигиенических требований - организация горячего питания – залог сохранения здоровья	в течение года	зам. директора по ВР, медицинский работник	информация на сайте школы
<b>4. Работа с родителями</b>				
1	Просветительская работа среди родителей о правильном и полноценном питании учащихся на родительских собраниях	сентябрь, май ежегодно	классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник	протоколы родительских собраний

2	Изучения отношения родителей к организации горячего питания в школе	ежегодно	классные руководители, заместитель директора по ВР, медицинский работник	протоколы родительских собраний, анкетирование
3	Привлечение членов Управляющего Совета для содействия повышения качества работы школьной столовой.	ежегодно	директор школы	протоколы заседаний Управляющего Совета
4.	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий, связанных с формированием правильного отношения к ЗОЖ.	ежегодно	классные руководители	протоколы родительских собраний
5	Индивидуальные консультации о правильном питании	ежегодно	медицинская сестра	план воспитательной работы
<b>5. Организация работы по улучшению материально-технической базы столовой, расширению сферы услуг для учащихся и родителей</b>				
1.	Продолжение эстетического оформления зала столовой	ежегодно	заместитель директора по ВР	
2.	Организация закупки технологического оборудования для столовой.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ	материалы закупок, сметы 0
3.	Организация закупки мебели для зала питания.	по мере поступления финансирования	директор, заместитель директора по АХЧ	материалы закупок, сметы 0
4.	Организация текущего и капитального ремонта школьной	июль-август	директор, заместитель директора по	сметы

	столовой		АХЧ	
--	----------	--	-----	--

### 13. Календарный план реализации программы на 2020 - 2021 учебный год.

№ п/п	Основные мероприятия	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Назначение ответственного за организацию питания в школе	август	директор	выполнено
2.	Организация льготного питания учащихся	сентябрь	соц. педагог	выполнено
3.	Организация работы комиссии по контролю за организацию качества питания учащихся	сентябрь	ответственный за питание	выполнено
4.	Совещание при директоре по вопросам организации и развития школьного питания.	Сентябрь	директор	выполнено
5.	Совещание классных руководителей: - об организации горячего питания.	август	зам. дир. по ВР	выполнено
6.	Заседание Управляющего Совета школы по организации питания по вопросам: - охват учащихся горячим питанием, - соблюдение санитарно – гигиенических требований	сентябрь	директор	выполнено
7.	Проведение классных часов: «Мы за здоровое питание!»	в течение года	классные руководители	выполнено
8.	Анкетирование родителей «Питание наших детей»	октябрь	классные руководители	
9.	Оформление стенда «Питание-залог здоровья»	сентябрь	помощник по организации питания	
10.	Родительские собрания: «Организация питания в школе»	сентябрь	зам. дир. по ВР	
11.	Работа комиссии по контролю за организацию качества питания учащихся	в течение года	зам. дир. по ВР	
12.	Ведение мониторинга охвата горячим питанием учащихся	в течение года	помощник по организации питания	
13.	Игра – праздник для учащихся начальной школы	октябрь	классные руководители	

	«Дары осени». Конкурс поделок из овощей и фруктов.			
14.	Выставка книг по теме: «Культура питания».	апрель	библиотекарь	
15.	Профилактика инфекционных заболеваний «Витамины в моей жизни!»	ноябрь март	мед. сестра	
16.	Конкурс презентаций «Продукты разные нужны, блюда разные важны»	февраль	кл. рук - ли	
17.	«Масленица»	февраль	зам. дир. по ВР, кл. рук - ли	
18.	День Здоровья	апрель	зам. дир. по ВР, учителя физ.культуры	
19.	Конкурс рисунков на асфальте «Самые полезные овощи и фрукты»	май	учителя ИЗО, кл. рук – ли	
20.	Отчёт по реализации программы за 2015 – 2016 уч. год (на сайте школы)	июнь	зам. дир. по ВР	

### **16. Оценка эффективности воспитательной работы по формированию основ культуры питания**

При оценке эффективности соблюдаются следующие условия:

- регулярность (процедура оценки проводится ежегодно);
- целесообразность (по окончании изучения модуля);
- объективность (оцениваются характеристики и факторы, непосредственно формируемые или изменяемые в ходе воспитательной работы, - знания, оценки, навыки).